

活動目標 :



既存のものとお楽にむ方法

について考え、

MESHと

身の周りにある「物」が道具

を使って制作し

実演形式で発表することを通じて、

学習目標 :

IOTと好きにむことの可能性

を学ぶ/得る

活動目標 :

親子と併し仲よく出来る工作

について考え、

MESHと

家にあるもの

を使って制作し

実演形式で発表することを通じて、

学習目標 :

試行錯誤が楽しい

を学ぶ/得る

活動目標 :

人と人とのコミュニケーションや共感

について考え、

MESHと

絵やストーリー

を使って制作し

実演形式で発表することを通じて、

学習目標 :

倉り造したもの(されたもの)

を学ぶ/得る

活動目標 :

嫌いなもの、できないこと

について考え、

MESHと

を使って制作し

実演形式で発表することを通じて、

学習目標 :

楽しく乗りこえる喜び

を学ぶ/得る

活動目標 :

あふとした幸せ

について考え、

MESHと

日用品

を使って制作し

実演形式で発表することを通じて、

学習目標 :

発想を伸ばす力

を学ぶ/得る

活動目標 :

日々の日常

について考え、

MESHと

ペン、はし

を使って制作し

実演形式で発表することを通じて、

学習目標 :

日々の暮らしの中から発見や楽しさ
協調性

を学ぶ/得る

活動目標 :

小学生の運動不足.

について考え、

MESHと

外遊び道具

を使って制作し

実演形式で発表することを通じて、

学習目標 :

遊びも自ら創り出す / 健康.

を学ぶ/得る

活動目標 :

15分.

10 T

について考え、

MESHと

身近な用具

を使って制作し

実演形式で発表することを通じて、

学習目標 :

空想を実現できる気軽さ

を学ぶ/得る

活動目標 :

自分の好きなモノ・サエも、楽しく取り組む

どうすればいいか

について考え、

MESHと

身の回りのモノ

を使って制作し

実演形式で発表することを通じて、

学習目標 :

自ら何かを創り出すことの楽しさ

を学ぶ/得る